

iPad Ausleihe

Kirchhörder Grundschule



Medienkompetenz in der Grundschule

- Bildung ist der entscheidende Schlüssel, um alle Heranwachsenden an den Chancen des digitalen Wandels teilhaben zu lassen (Medienkompetenzrahmen NRW). In einer Gesellschaft, die sich im digitalen Wandel befindet, sollen Schüler*innen zu einem sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien zu befähigen und neben einer umfassenden Medienkompetenz auch eine informatische Grundbildung zu vermitteln. (MSB NRW)
- Digitale Medien eröffnen neue, auch zunehmend individuelle Lernwelten.
- **Der Medienkompetenzrahmens NRW** ist verbindliche Grundlage für die Lehrpläne in den Grundschulen und weiterführenden Schulen.

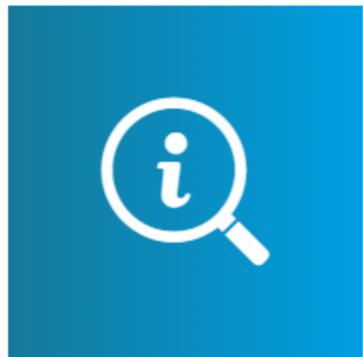


Medienkompetenzrahmen NRW



1. BEDIENEN UND ANWENDEN

... beschreibt die technische Fähigkeit, Medien sinnvoll einzusetzen und ist die Voraussetzung jeder aktiven und passiven Mediennutzung.



2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN

... umfasst die sinnvolle und zielgerichtete Auswahl von Quellen sowie die kritische Bewertung und Nutzung von Informationen.



3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN

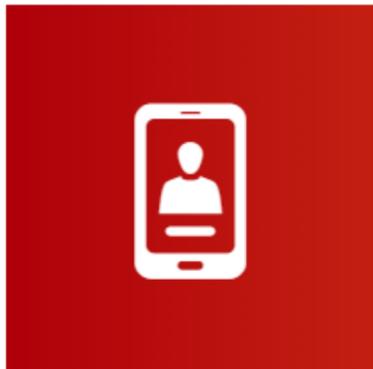
... heißt, Regeln für eine sichere und zielgerichtete Kommunikation zu beherrschen und Medien verantwortlich zur Zusammenarbeit zu nutzen.





4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN

... bedeutet, mediale Gestaltungsmöglichkeiten zu kennen und diese kreativ bei der Planung und Realisierung eines Medienproduktes einzusetzen.



5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN

... ist doppelt zu verstehen: Einerseits umfasst diese Kompetenz das Wissen um die Vielfalt der Medien, andererseits die kritische Auseinandersetzung mit Medienangeboten und dem eigenen Medienverhalten. Ziel der Reflexion ist es, zu einer selbstbestimmten und selbstregulierten Mediennutzung zu gelangen.



6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN

... verankert eine informatische Grundbildung als elementaren Bestandteil im Bildungssystem. Neben Strategien zur Problemlösung werden Grundfertigkeiten im Programmieren vermittelt sowie die Einflüsse von Algorithmen und die Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektiert.



- **Die Stadt Dortmund stellt jeder Schülerin und jedem Schüler ab der 3. Klasse seit dem Schuljahr 2022/23 ein iPad zur Verfügung**
- **Die iPads laufen über den Schulserver und werden über eine MDM System gewartet.**
- **Innerhalb der Schule sind sie über die Proxy Einstellungen mit Filtern belegt**
- **Eigenständig können keine Apps installiert werden.**



- **Eine Apple ID kann nicht eingerichtet werden. Die iPads werden über den Server gesteuert.**
- **Das iPad nimmt ca. alle 10 Minuten Kontakt zum Server auf.**
- **Die Lehrkräfte können mit Hilfe der Classroom App die Arbeit der Kinder sehen und Material verteilen**
- **Das iPad darf nicht an Dritte (Geschwister, Freunde etc. verliehen werden)**
- **Für das iPad gelten, die den Kindern seit Klasse 1 bekannten iPad Regeln**



Was Sie als Eltern wissen sollten

Das iPad im heimischen W-lan

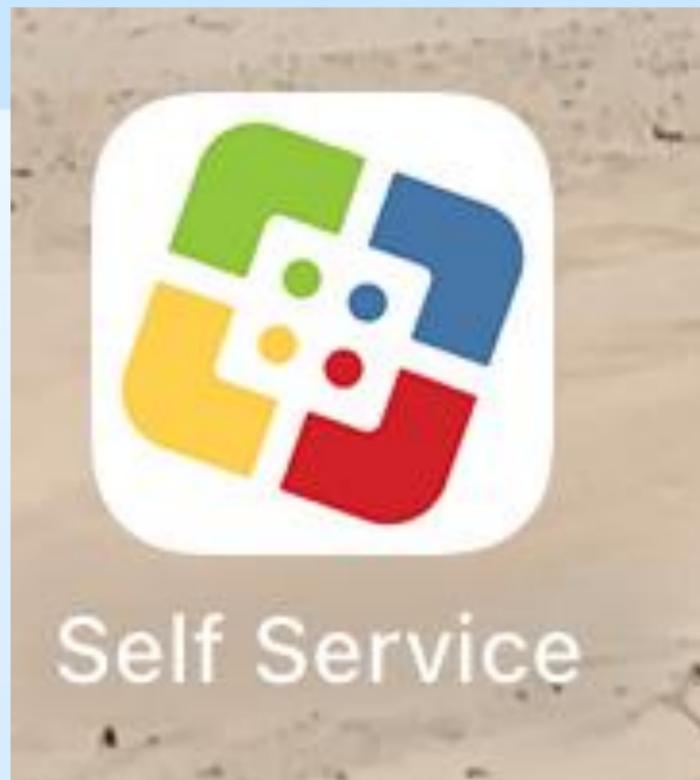
- Das iPad kann in das heimische W-lan eingebunden werden
- Achtung: Die Proxy - Einstellungen der Schule greifen nicht zuhause
- Wie jedes private iPad müssen Sie für den Schutz der Kinder vor nicht kindgerechten Inhalten sorgen
- Das Gerät ist ein Arbeitsgerät und sollte auch zuhause ausschließlich im schulischen Kontext genutzt werden - ähnlich einem Schulbuch
- Sie können das iPad über die Jamf - Parent App einschränken





Jamf Parent

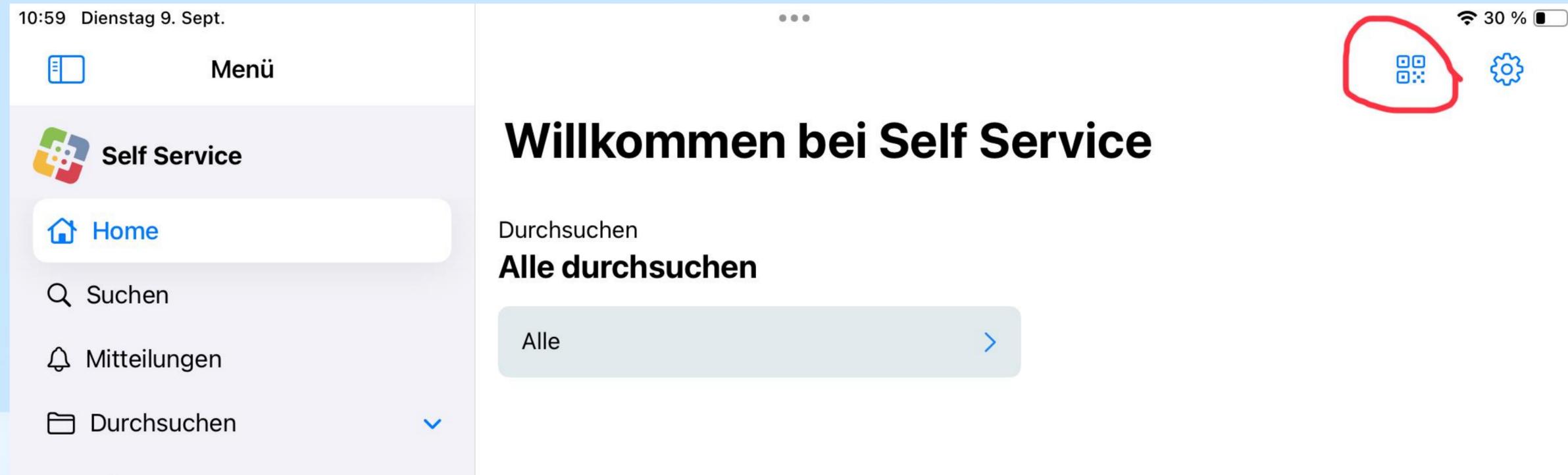
Erhältlich im App Store oder Google Play Store



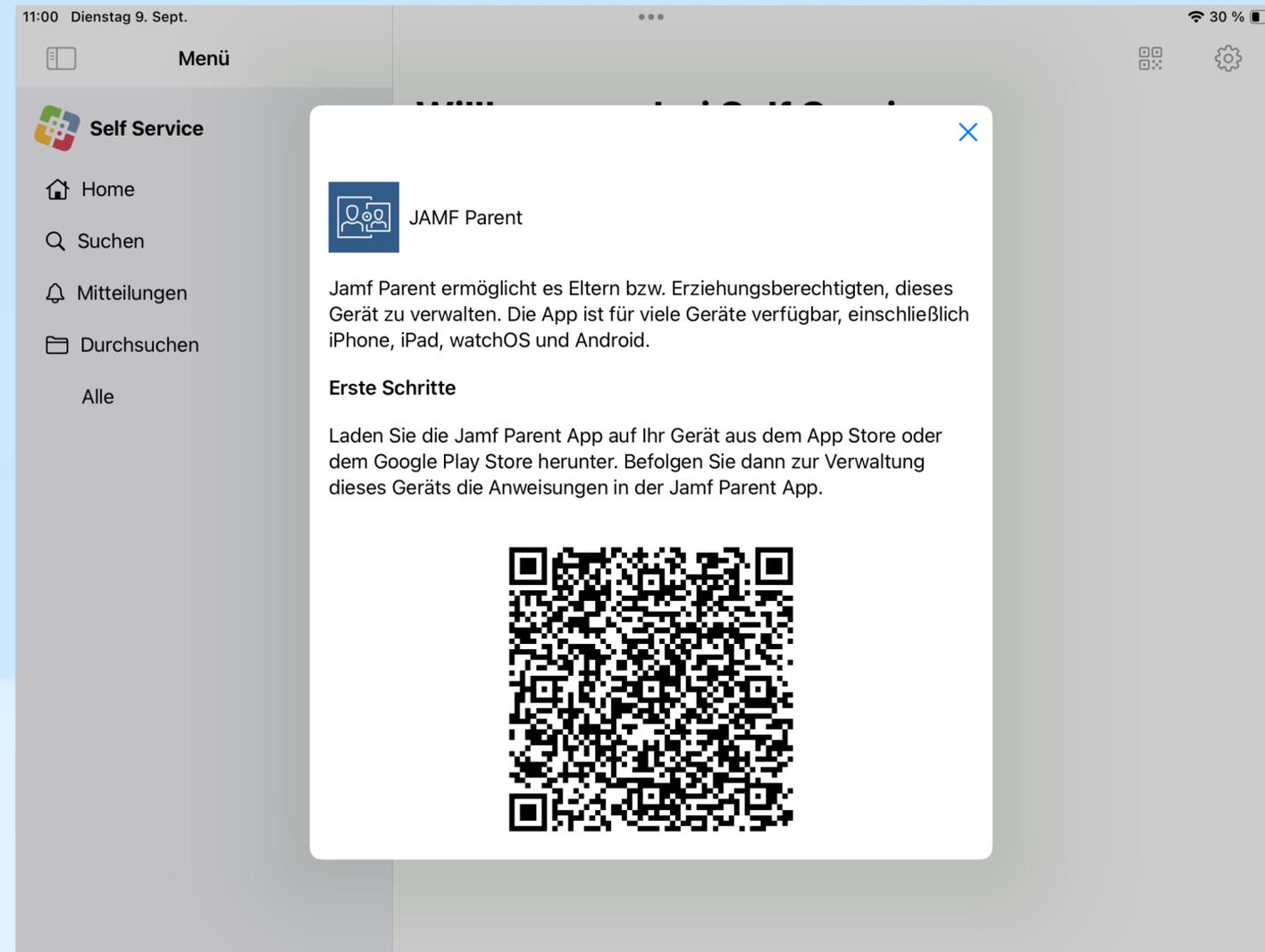
**Auf dem iPad des Kindes den
Selfservice öffnen**



Selfservice öffnen und oben rechts in der Ecke auf den QR Code tippen



- **Jamf Parent öffnen und den QR - Code scannen**



- **Das Handy ist jetzt mit dem iPad verbunden und Sie können Einstellungen vornehmen**



Eine genaue Einführung erhalten Sie durch das Medienzentrum am:

24.09.2025, 18.30 Uhr ONLINE

Teilnahme - link siehe Einladung



Was ist noch wichtig?

- Das iPad funktioniert nicht richtig: Bitte bei Frau Weißbach melden
- Das iPad ist beschädigt: Ein Austausch dauert zur Zeit ca. 3-5 Monate
- Das iPad wurde gestohlen oder verloren: bitte direkte Meldung an die Schule
- Apps und Updates werden nicht geladen: Das iPad muss durch DoSyS zurückgesetzt werden - bitte Daten sichern und bei Frau Weißbach melden
- Bei technischen Schwierigkeiten an Frau Weißbach wenden



Pflege der Geräte

- Bitte das Gerät und die Hülle auch mal feucht abwischen
- Das Gerät mit ausreichend geladener Batterie in die Schule mitbringen

Abgabe der Geräte

- Daten sichern
- Sauberes Gerät/ Hülle zurückgeben
- Das richtige, schuleigenen Schnellladegerät abgeben
- Nicht zurücksetzen - Löschung der Daten erfolgt mit den Kindern in der Schule



Haben Sie Fragen?



Der Vertrag

- Der Vertrag liegt Ihnen in zweifacher Ausfertigung vor (1 Exemplar für Sie, eins für die Schule).
- Bei den iPads handelt es sich um gebrauchte Geräte, mit Gebrauchsspuren.
- Der Vertrag muss an 2 Stellen unterschrieben werden.
- Morgen wird der Vertrag, der in der Schule verbleibt noch von den Kindern unterschrieben.



- Installierte Restriktionsprofile

6.4. Regeln für die Rückgabe

- Bei der Rückgabe müssen alle persönlichen Daten von dem mobilen Endgerät entfernt werden (z. B. E-Mails).
- Alle gesetzten Passwörter müssen deaktiviert werden, damit der Administrator das mobile Endgerät neu einrichten kann.
- Das Gerät sollte auf die Werkseinstellungen zurückgesetzt werden.

7. Anerkennung der Nutzungsbedingungen

- Ich versichere, die Nutzung der Ausstattung nach bestem Wissen und Gewissen unter Anerkennung und Beachtung dieser Nutzungsbedingungen vorzunehmen.
- Ich bestätige, dass ich die Nutzungsbedingungen vor Unterzeichnung zur Kenntnis genommen habe.

Arndt, Edda

Name, Vorname der Schülerin oder des Schülers

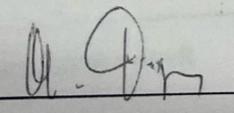
Arndt, Annika

Name, Vorname der Erziehungsberechtigten oder des Erziehungsberechtigten

Kirchhörder Grundschule

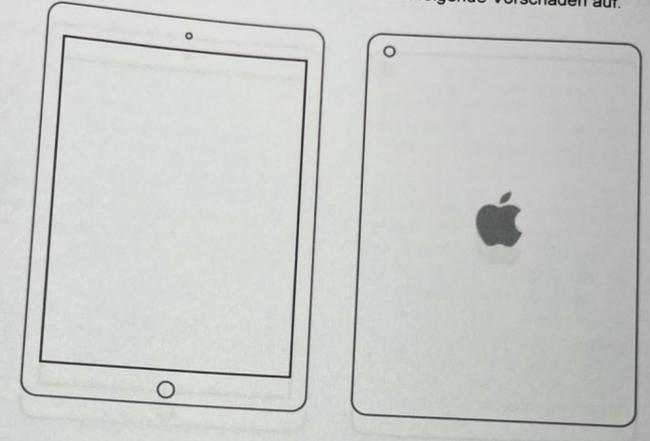
Name der Schule

Datum und Unterschrift der Schülerin oder des Schülers und der Erziehungsberechtigten



Datum und Unterschrift des Schulträgers vertreten durch Fachbereichsleiter Manfred Hagedorn

Das unter Punkt 2 der Vereinbarung aufgelistete iPad weist folgende Vorschäden auf.

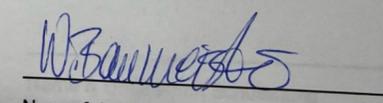


Zustand: neu gebraucht

Beschreibung von Vorschäden und Gebrauchsspuren:

Dortmund, 9.9.25

Unterschrift Edda Arndt


Name & Unterschrift Schulleitung
Bevollmächtigte/r

Unterschrift Annika Arndt

Unterschrift



**VIELN DANK
FÜR DIE
AUFMERSAMKEIT**

