

Informationsveranstaltung Schulanfängerinnen und Schulanfänger zum Schuljahr 2026/2027



H E R Z L I C H
W I L L K O M M E N



Kirchhörder Grundschule

Ablauf der Informationsveranstaltung

- ▶ allgemeine Informationen zur Kirchhörder Grundschule
- ▶ Unsere Schwerpunkte der schulischen Arbeit
- ▶ Kompetenzrasterzeugnisse
- ▶ Stundentafel NRW Grundschule
- ▶ Kurzinformationen zum Offenen Ganzttag und zur Kurzbetreuung
- ▶ Anmeldeverfahren
- ▶ Der Weg bis zur Einschulung



Kirchhörder Grundschule

allgemeine Informationen

- ▶ 221 Schülerinnen und Schüler in 8 Klassen
- ▶ 16 Lehrkräfte (inkl. Sonderpädagogin, Lehramtsanwärterin, sozialpädagogischer Fachkraft, Schulleitung)
- ▶ 2 Betreuungsformen (OGS und Kurzbetreuung)
- ▶ Schulgelände (OGS, sanierte Turnhalle, Neugestaltung hinterer Schulhof, neues Klettergerüst, Sportplatz...)

Unser Leitbild und unsere Leitsätze

- Wir sind eine Gemeinschaft, die Hand in Hand durch den Schulalltag geht und in der starke und eigenverantwortliche Kinder heranwachsen.
- Bei uns erleben und leben die Kinder Toleranz und Wertschätzung.
- Wir fördern und fordern das Lernen sinnstiftend und motivierend in allen Fächern.
- Gemeinsam gestalten Kinder, Lehrkräfte und Eltern ein aktives, abwechslungsreiches und bedeutsames Schulleben.

Unser Leitbild und unsere Leitsätze



Wir arbeiten wertschätzend und verlässlich miteinander.

Wir legen Wert auf die Kooperation mit verschiedenen außerschulischen Partnern, die unseren Schulalltag bereichern/ergänzen.

Wir gestalten unsere Arbeit nach außen transparent.

Wir entwickeln unsere schulischen Konzepte kontinuierlich weiter.

„Unsere Schwerpunkte der schulischen Arbeit“

Digitalisierung

Teilnahme an Sportveranstaltungen

Schuldetektive

Schülerparlament



Paten für
Schulanfängerkinder

Kindersprechtag

Individuelle
Förderung

Stärkung der
Schulgemeinschaft

Kompetenzrasterzeugnisse

Hausaufgaben

Kompetenzrasterzeugnisse



Kirchhörder Grundschule

Städt.Gem.Grundschule
-Primarstufe-
Amtliche Schulnummer: 120707

ZEUGNIS für

geboren am _____ Klasse 01A Schuljahr 2021/22
bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase: 1 Jahr
versäumte Stunden davon unentschuldig: 0

Arbeits- und Sozialverhalten

	trifft zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
... beteiligte sich aktiv am Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beachtete erarbeitete Gesprächsregeln.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... folgte dem Unterricht aufmerksam.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitete über einen angemessenen Zeitraum konzentriert.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... begann Aufgaben eigenständig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erledigte Aufgaben in einem vorgesehenen zeitlichen Rahmen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fertigte schriftliche Arbeiten ordentlich an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ging mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fand sich im Schulalltag zurecht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhielt sich freundlich und höflich.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... knüpfte Kontakte zu Mitschüler*innen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitete kooperativ mit unterschiedlichen Partnern.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hielt vereinbarte Regeln des Schulalltags ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachunterricht

... zeigt Interesse an den sachunterrichtlichen Themen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beteiligt sich mit themenbezogenen Beiträgen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt erarbeitete Lerninhalte wieder.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bringt eigene Ideen und eigenes Wissen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt sich nach Anleitung handelnd mit Inhalten auseinander.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt den eigenen Schulweg.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt und erklärt die Bedeutung von elementaren Verkehrszeichen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt und reflektiert Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt unterschiedliche Zeiteinteilungen und verwendet Zeitmessungen sachgerecht (Wochentage, Monate, Jahreskreis)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt die eigenen Körperteile richtig und kennt den Unterschied zwischen Mädchen und Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzrasterzeugnisse

Seite 2 für das Zeugnis von _____ Klasse 01A, Schuljahr 2021/22

Deutsch

Sprachgebrauch

	trifft zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
... beteiligt sich an Gesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht verständlich und deutlich (Lautstärke und Sprechtempo).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erzählt Erlebnisse aus der dem eigenen Lebensbereich zusammenhängend und stellt sie verständlich dar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... formuliert vollständige Sätze.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benutzt einen altersgemäßen Wortschatz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen

... kennt alle eingeführten Laute und deren Buchstaben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfährt Wörter selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfährt Sätze selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erfährt kurze Texte selbstständig und versteht deren Inhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
... kann kurze, geübte Texte vorlesen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rechtschreibung

... schreibt formklar in Druckschrift.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gliedert Wörter in Silben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt Wörter lautgetreu auf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält Wortgrenzen ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... schreibt bekannte Texte mit überwiegend lautgetreuen Wörtern fehlerfrei ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wendet beim Schreiben erste Rechtschreibmuster an.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik

... orientiert sich im Zahlenraum bis 20.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 20.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt die Zahlsätze des kleinen Einplusens automatisch wieder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nutzt Rechengesetze und Zerlegungsstrategien zum vorteilhaften Rechnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entwickelt und beschreibt eigene Rechenwege für andere nachvollziehbar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... formuliert zu Rechengeschichten und Sachsituationen mathematische Aufgaben und löst sie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwendet die Einheiten für Geldwerte sicher.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt Geldbeträge dar und bestimmt sie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rechnet mit Geldbeträgen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... liest einfache Uhrzeiten (volle Stunde) auf analogen und digitalen Uhren richtig ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt einfache geometrische Grundformen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... orientiert sich im Raum und beschreibt Lagebeziehungen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgaben.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verwendet Fachbegriffe (plus, minus, größer, kleiner, gleich) richtig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennt und beschreibt Gesetzmäßigkeiten in Mustern und setzt sie fort.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 3 für das Zeugnis von _____ Klasse 01A, Schuljahr 2021/22

Musik

... zeigt Interesse am Musikunterricht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... singt Lieder mit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bewegt sich passend zu Musik und Rhythmus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt verschiedene Instrumente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst

... beachtet die Aufgabenstellung und setzt sich gestalterisch damit auseinander.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt eigene Ideen kreativ um.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet sachgerecht mit den vorgegebenen Materialien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

... hält Regeln ein.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Teamfähigkeit.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Religionslehre

... beteiligt sich am Religionsunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Interesse an religiösen Themen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beschreibt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleicht sie (Freude, Gemeinschaft, Angst, Mut, Streit und Versöhnung).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... benennt, was Da-sein für andere bedeutet (z. B. in Familie, Klasse, Gruppe).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt die Bedeutung der zentralen christlichen Feste und ihre Bräuche (Weihnachten/ Ostern/ Erntedank).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

-keine-

besucht ab dem 01.08.2022 das zweite Jahr der Schuleingangsphase und nimmt am Unterricht der Klasse 02A teil.

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 08.06.2022 erteilt.

Dortmund, den 24. Juni 2022

(Siegel
der
Schule)

Schulleitern

Klassenlehrern

Wiederbeginn des Unterrichts am 10. August 2022 um 08:00 Uhr.

Kenntnis genommen:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten *

*siehe § 123 Schulgesetz NRW, die Unterschrift eines Elternteils genügt

Stundentafel Grundschule NRW

Stundentafel Grundschule NRW ab Schuljahr 25/26

Anlage zur Verordnung über den Bildungsgang in der Grundschule (Ausbildungsordnung Grundschule – AO-GS) Stundentafel				
Unterrichtsfächer	Gesamtunterrichtszeit in Wochenstunden für die			
	Schuleingangsphase		Klasse 3 25-26	Klasse 4 26-27
	1. Jahr: 21-22	2. Jahr: 22-23		
davon				
Deutsch	11		6	6
Mathematik	11		5	6
Sachunterricht	5		2-3	2-3
Kunst, Musik	3-4	3-4	4	4
Englisch	-	-	3	3
Religionslehre	2	2	2	2
Sport	3	3	3	3
Der sprachensible Unterricht gilt als Unterrichtsprinzip, Sprachbildung ist Aufgabe aller Fächer.				
Zusätzlich: Herkunftssprachlicher Unterricht im Umfang von in der Regel 5 Wochenstunden. Anmerkung: Von der für die einzelnen Fächer oder Fächergruppen angegebenen Anzahl der Schülerwochenstunden kann die Schule in begründeten Fällen geringfügig abweichen.				

Tabelle 1: Stundentafel

Unsere OGS

- ▶ Anzahl Kinder: 172
- ▶ Betreuungszeit:
 - ▶ Frühbetreuung (ab 07.15 Uhr)
 - ▶ im Anschluss an den Unterricht (Mo-Fr 16 Uhr)

Unsere „Kurzbetreuung“

- ▶ Anzahl Kinder: 40
- ▶ Betreuungszeit:
 - ▶ im Anschluss an den Unterricht bis 14 Uhr
 - ▶ Mittagssnack
 - ▶ Ferienbetreuung (nur in den Sommerferien!)

Aufnahmekriterien für die Vergabe von OGS und Kurzbetreuungsplätzen

beschlossen in der Schulkonferenz am 08.10.19/28.10.2020

- ▶ 0. „Härtefälle“:
 - ▶ Erkrankung/Tod eines Familienmitglieds, Umzugskinder, die unterjährig mit einem OGS Platz die Schule wechseln...
- ▶ 1. Auswahlrunde:
 - ▶ alleinerziehend und berufstätig (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
 - ▶ doppelte Berufstätigkeit (unabhängig vom Stundenumfang, wenn Arbeitszeit und Anreise in den Nachmittag fällt)
- ▶ 2. Auswahlrunde:
 - ▶ Wenn unter Hinzuziehung dieser Kriterien nicht alle Eltern einen Platz erhalten können, obwohl sie die Kriterien erfüllen, kommen weitere Auswahlkriterien hinzu:
 - ▶ Geschwisterkinder
- ▶ 3. Auswahlrunde:
 - ▶ Sollten auch nach diesem Durchlauf mehr Eltern die Kriterien erfüllen als Plätze zu vergeben sind, erfolgt eine 3. Auswahlrunde:
 - ▶ Kriterien:
 - ▶ 45 Std. Woche Betreuung bereits in einer Kindertageseinrichtung
 - ▶ Wohnortnähe/Entfernung

Unser buntes Schulleben

- vier schulische Aktionen im Laufe der Grundschulzeit
 - Wandertag, Trommelzauber, Schulfest, Projektwoche (evtl. Zirkus)
- jährliches Sportfest
- jährliches Fahrradtraining für alle Jahrgänge
- Sponsorenläufe
- Waffeltage
- Adventssingen und Weihnachtsfeiern in den Klassen
- gemeinsamer Theaterbesuch zur Weihnachtszeit
- Kooperation mit außerschulischen Partnern z.B. Kirchen, Kindergärten
- ...

Unser buntes Schulleben

- vier schulische Aktionen im Laufe der Grundschulzeit
 - Schulausflug zum Ketteler Hof, Trommelzauber, Schulfest, Projektwoche
- jährliches Sportfest
- jährliches Fahrradtraining für alle Jahrgänge
- Sponsorenläufe
- Waffeltage
- Adventssingen und Weihnachtsfeiern in den Klassen
- gemeinsamer Theaterbesuch zur Weihnachtszeit
- Kooperation mit außerschulischen Partnern z.B. Kirchen, Kindergärten
- ...

Elternmitarbeit

- ▶ enge Kooperation zwischen Schule und Schulpflegschaft
- ▶ Förderverein (z.B. Hilfe bei Veranstaltungen, finanzielle Unterstützung der Schule, enge Zusammenarbeit mit Schulpflegschaft und Schulleitung)
- ▶ Mithilfe bei Klassen-/Schulprojekten
- ▶ Unterstützung bei Schulaktionen (Schulfest, Sponsorenlauf, Fahrradtraining, Einschulungsfeier...)
- ▶ Begleitung bei Ausflügen
- ▶ Partizipation an Schulentwicklungsprojekten

Das Anmeldeverfahren

- ▶ schulpflichtig zum Schuljahr 2026/2027: Geburtszeitraum 01.10.2019 und 30.09.2020
- ▶ Anmeldungen bis zum 15.11.2025 mit dem Anmeldebogen der Stadt Dortmund
- ▶ Anmeldung an einer Grundschule

Hinweise:

- ▶ Rückstellung vom Schulbesuch ist nur aus besonderen gesundheitlichen Gründen möglich:
 - ▶ Anmeldung des Kindes bei der Grundschule
 - ▶ Antragsstellung durch Erziehungsberechtigte
 - ▶ Termin telefonisch mit der Schulleitung ab dem 06.10.2025 vereinbaren!
- ▶ KANN Kinder

Anmeldebogen 2025/2026

Anmeldebogen zur Einschulung 2026/27

Bitte senden Sie diesen Bogen direkt an die gewünschte Grundschule!

Die Anschriften bzw. E-Mail-Adressen finden Sie in der beigefügten Übersicht der städtischen Schulen der Stadt Dortmund

Datenschutzhinweis:

Die Stadt Dortmund ist aufgrund Artikel 6 Abs. 1c Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) i.V.m. §§ 35, 36, 37, 41, 120, 122 Schulgesetz NRW vom 15.02.05 berechtigt, die Angaben nach diesem Vordruck zu erheben und im bestimmungsmäßigen Umfang zu nutzen. Hinsichtlich der Informationspflichten gem. Artikel 13 ff. DS-GVO verweisen wir auf folgende Homepage: <https://www.dortmund.de/themen/bildung/schulische-bildung/anmeldung-zur-schule-und-fahrtkosten/anmeldung-zur-grundschule/>



Diese können auch angefordert werden unter der Mail-Adresse: elposchulung@stadtdo.de.

Name der gewünschten Schule*:

* Ein Aufnahmespruch besteht nur für die nächstgelegene Grundschule im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten. Besonderheiten gelten bei Bekenntnisschulen.



Angaben zum Schulkind:

Familienname	
Vorname(n)	
Geschlecht	
Geburtstag und Geburtsort	
Staatsangehörigkeit	
Herkunftssprache	
Religionszugehörigkeit	
Krankenkasse, -versicherung	
Masernschutz vollständig	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anschrift: - Straße, Haus-Nr. - PLZ, Ort - Telefon	
E-Mail-Adresse	
Besuchen bereits Geschwister die gewünschte Schule?	<input type="checkbox"/> ja...Anzahl... <input type="checkbox"/> nein
Betreuung (OGS oder Kurzbetreuung*) gewünscht	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <small>* in den Grundschulen unterschiedlich (siehe beigefügte Übersicht zu den städt. Grundschulen der Stadt Dortmund)</small>
Bemerkungen:	

Kita-Besuch / Kindertagespflege	<input type="checkbox"/> unter 1 Jahr <input type="checkbox"/> 1 bis unter 2 Jahre <input type="checkbox"/> 2 bis unter 3 Jahre <input type="checkbox"/> 3 Jahre und mehr Jahre
Name der Einrichtung, Adresse: _____	
Angaben zu den Erziehungsberechtigten	
1. Elternteil Mutter/Vater	
Anschrift (falls abweichend) - Straße, Haus-Nr. - PLZ, Ort - Telefon	
Erreichbarkeit in Notfällen	
2. Elternteil Mutter/Vater	
Anschrift (falls abweichend) - Straße, Haus-Nr. - PLZ, Ort - Telefon	
Erreichbarkeit in Notfällen	
Angaben zur Sorgeberechtigung	
In der Regel üben die Erziehungsberechtigten die gemeinsame Sorge aus. Gleiches gilt in den Fällen, in denen nicht miteinander verheiratete Eltern in öffentlich beurkundeten Sorgeklärungen nach §§ 1626 a, 1626 d BGB erklärt haben, dass sie die Sorge gemeinsam übernehmen wollen. Im Falle einer Trennung oder Scheidung wird die Personensorge grundsätzlich weiter von beiden Eltern gemeinsam ausgeübt.	
Die alleinige elterliche Sorge ist bei geschiedenen oder getrennten Eltern durch die familiengerichtliche Entscheidung nachzuweisen. Bei Müttern nichtehelicher Kinder kann dieser Nachweis durch ein sog. Negativtest des Jugendamtes erfolgen, in dem das Jugendamt das Nichtvorliegen einer gemeinsamen Sorgeerklärung bestätigt.	
Bei unverheirateten Partnern mit gemeinsamen Kindern (§ 1626a, d BGB)	
Liegt ein gemeinsames Sorgerecht vor? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein (Bitte Sorgerechtserklärung beifügen!)	
Bei getrenntlebenden Sorgeberechtigten	
Haben Sie das alleinige Sorgerecht? <input type="checkbox"/> ja (Bitte Gerichtsurteil/Sorgerechtserklärung beifügen!) <input type="checkbox"/> nein	
Bemerkungen:	

Datum, Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

Datum, Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

Aufnahmekriterien gemäß §1 AO-GS im Rahmen eines Überhangverfahrens

- ▶ rechtlichen Anspruch auf einen Schulplatz nur für die **wohnortnächste** Grundschule (AOGS)
 - ▶ Ermittlung des Schulweges (**Fußweg!**) über Google Maps, nicht über den Schulatlas der Stadt Dortmund!
- ▶ Geschwisterkinder (Beschluss Schulkonferenz)
- ▶ Schulwege (Beschluss Schulkonferenz)

Der Weg bis zur Einschulung



1. Schultag
am
Donnerstag,
dem
03.09.2026

Schnupper-
stunde am
19.06.2026 und
Informations-
veranstaltung für
die Eltern

Schul-
detektive
Frühjahr
2025

Versand
Aufnahme-
bescheide
voraus-
sichtlich
12/25

Abgabe
Anmelde-
bogen
bis
15.11.2025

Versand der
Schreiben
d.d. Stadt
Dortmund
ab
15.09.2025

schulärztliche Untersuchung

FAQ Liste zur Schulanfängeranmeldung 2026/2027 auf unserer Homepage (www.kirchhoerder-gs.de)

FAQs zur Schulanmeldung 2026/27

Wir haben häufige Fragen zur Einschulung für Sie zusammengestellt. Für weitere Informationen sprechen Sie bitte die Schulleitung an.

Welche Kinder werden im Schuljahr 2025/26 schulpflichtig?

Wann können die Kinder an der Grundschule angemeldet werden?

Wie läuft die Schulanmeldung für das Schuljahr 2026/27 ab?

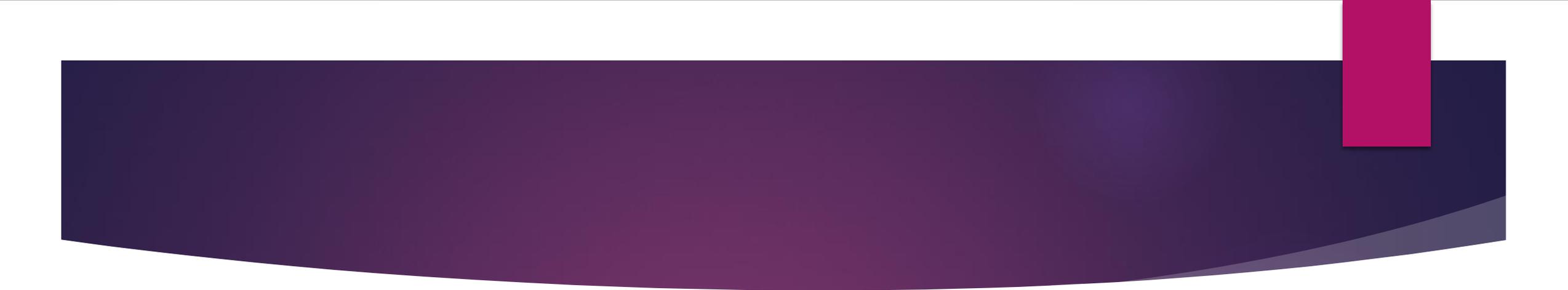
An wie vielen Grundschulen darf ich mein Kind anmelden?

Wann findet der Tag der offenen Tür in diesem Jahr statt?

Wie kann ich mein/unser Kind für die Offene Ganztagsbetreuung (OGS) oder die Kurzbetreuung anmelden?

Kann ein Kind vorzeitig eingeschult werden (Kann-Kinder)?

Unser Kind benötigt besonderen oder sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf.



Haben Sie Fragen zur Kirchhörder Grundschule?

Aktuelle Termine und Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

www.kirchhoerder-gs.de

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

